

طرح درس بهداشت عمومی (گروه تصویربرداری پزشکی)

جلسه اول: مقدمه و کلیات بهداشت عمومی

اهداف :

- آشنایی با اصول و مفاهیم علم بهداشت
- ایجاد سوالاتی در ذهن دانشجو نسبت به کاربرد بهداشت در بخش های تصویربرداری پزشکی

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- تاریخچه مختصری را در مورد بهداشت عمومی در جهان و ایران توضیح دهد.
- مفهوم بهداشت را توضیح دهد.
- رسالت و وظیفه اصلی بهداشت عمومی را در چند جمله بیان نماید.
- چالش ها و خطرات موجود در سیاست گذاری بهداشت عمومی را بیان نماید.

مهارتی: -

نگرشی :

دانشجو قادر باشد:

- اهمیت بهداشت را در رشته تصویربرداری پزشکی درک کند.
- نسبت به اهمیت وظایف بهداشت عمومی در جامعه درک جامع تری کسب نماید.

روش تدریس

حضورى: -

مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابى تکوینى: -

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی

اهداف :

- آشنایی با کلیات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی با فعالیت های گسترده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- آموزش بهداشت را تعریف نماید.
- ارتقای سلامت را تعریف نماید.
- دامنه فعالیتهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان نماید.
- اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- سواد سلامت را تعریف نماید.

مهارتی: -

نگرشی :

دانشجو قادر باشد:

- اهمیت فعالیتهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را درک نماید.
- اهمیت آموزش بهداشت در گروه های مختلف جمعیتی را درک نماید.

روش تدریس

حضورى:-

مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیرى دانشگاهى نوید

ارزیابى تکوینى:-

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

اهداف :

- شناخت سلامتی، ابعاد، عوامل موثر و شاخص های آن
- شناخت بیماری و شاخص های آن
- آشنایی با مفاهیم سطح و کیفیت زندگی

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- سلامتی را تعریف نماید.
- ابعاد سلامت را نام برده و شرح دهد.
- عوامل موثر بر سلامت را نام برده و شرح دهد.
- شاخص های سلامت جامعه را نام برده و شرح دهد.
- بیماری را تعریف نماید.
- شاخص های بیماری را نام برده و شرح دهد.
- سطح و کیفیت زندگی را تعریف نماید.

مهارتی: -

نگرشی :

دانشجو قادر باشد:

- اهمیت سلامتی را درک کند.
- اهمیت کیفیت زندگی را درک کند.

روش تدریس

حضورى: -

مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابى تکوینى: -

ارزشیابى تکمیلی : آزمون کتبى

اهداف :

- شناخت سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی-درمانی در سطح بین المللی
- شناخت سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی-درمانی در سطح ملی

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت را بیان کند.
- سازمان و صندوق های ملل متحد با نقش مستقیم در توسعه سلامت را بشناسد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف سازمان جهانی بهداشت (WHO) را شرح دهد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف صندوق کودکان ملل متحد (UNICEF) را شرح دهد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف صندوق جمعیت ملل متحد (UNFPA) را شرح دهد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (UNESCO) را شرح دهد.
- سازمان و صندوق های ملل متحد با نقش غیرمستقیم در توسعه سلامت را بشناسد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف سازمان بهزیستی کشور را شرح دهد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف انیستیتو پاستور ایران را شرح دهد.
- تاریخچه، اهداف و وظایف جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضورى: -	مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید
----------	--------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابى تکوینى: -

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی

اهداف :

- آشنایی اصول و مبانی ایمن سازی
 - شناخت برنامه ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی
- شناختی:**
- دانشجو قادر باشد :
- اصول و مبانی ایمن سازی را توضیح دهد.
 - واکنش های اجباری موجود در برنامه ایمن سازی کشوری را نام ببرد.
 - ایمنی فعال و انفعالی را با ذکر مثال شرح دهد.
 - انواع واکنش های زنده را نام ببرد و راه و مقدار تجویز آنها را شرح دهد.
 - ایمنی جامعه را توضیح دهد.
 - زنجیره سرد واکنش ها را تعریف کند.
 - ایمن سازی همگانی کودکان را در ایران به طور کامل توضیح دهد.
 - واکسیناسیون مرتبط با تماس های شغلی را توضیح دهد.
 - مدت زمان نگهداری واکنش ها در یخچال را توضیح دهد.

مهارتی: -

نگرشی :

دانشجو قادر باشد:

- اهمیت واکسیناسیون را در کودکان درک کند.
- اهمیت واکسیناسیون را در گروه های پرخطر درک کند.
- اهمیت واکسیناسیون و رعایت زنجیره سرما را درک کند.

روش تدریس

حضوری: -

مجازی: سخنرانی با نمایش اسلاید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابی تکوینی: -

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

اهداف :

- آشنایی با اپیدمیولوژی و مفاهیم کاربردی در اپیدمیولوژی
- آشنایی با مدل های بیماری در اپیدمیولوژی

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- تعریف اپیدمیولوژی را بیان کند.
- اهداف اپیدمیولوژی را توضیح دهد.
- مفاهیم کاربردی در علم اپیدمیولوژی مانند: بروز، شیوع، میزان حمله را توضیح دهد.
- مدل های بیماری در اپیدمیولوژی مانند مدل مثلث، مدل چرخ، مدل استخوان ماهی، مدل تار عنکبوت را توضیح دهد و تفاوت آن ها را در بیماری های مختلف از یکدیگر تفکیک کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: -

مجازی: سخنرانی با نمایش اسلاید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابی تکوینی: -

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی

جلسه هفتم : توضیح مختصری از انواع مطالعات در اپیدمیولوژی

اهداف :

- آشنایی با مطالعات مشاهده ای
- آشنایی با مطالعات مداخله ای

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- انواع مطالعات در اپیدمیولوژی را بیان کند.
- انواع مطالعات مشاهده ای را بیان کند.
- مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت را طراحی کند.
- مطالعات مداخله و انواع آن را طراحی کند.
- اندازه اثر در هر کدام از مطالعات را بداند و به دست آورد.

مهارتی: -

نگرشی : -

روش تدریس

حضورى: -

مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابى تکوینى: -

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی

جلسه هشتم: بهداشت حرفه ای

اهداف :

- آشنایی با بهداشت حرفه ای

شناختی:

دانشجو قادر باشد :

- بهداشت حرفه ای را تعریف نماید.

- سازمان های متولی بهداشت حرفه ای (بهداشت، ایمنی و سلامت محیط کار) را در سطح بین المللی و کشوری بیان نماید.

- هدف و نقش بهداشت حرفه ای را بیان نماید.

- عوامل زیان آور در محیط کار را با تاکید بر مسایل مربوط به بخش های تصویربرداری پزشکی بیان نماید.

- اثرات هر از عوامل زیان آور محیط کار را بر سلامت شاغلین بیان نماید.

- حدود مجاز و استانداردهای عوامل زیان آور کار را بیان نماید.

- شیوه های کنترل عوامل مختلف زیان آمور محیط کار و اقدامات پیشگیرانه از بروز اثرات را بیان نماید.

مهارتی: -

نگرشی : -

روش تدریس

حضورى: -

مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید/ محتوای مجازى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی نوید

ارزیابى تکوینى: -

ارزشیابى تکمیلی: آزمون کتبی، برگزاری گفتگو و تبادل نظر، تکلیف

اهداف :

- آشنایی با اصول و مبانی بهداشت محیط
- آشنایی با عوامل اصلی و حیاتی محیط زیست
- آشنایی با عوامل آلاینده محیط زیست و اثرات آنها

شناختی:

دانشجو باید قادر باشد

- اهمیت هوا و تاثیرات زیست محیطی آن را بیان کند
- منابع آلاینده هوا و آلاینده های مهم را نام ببرد
- تاثیر آلاینده ها بر سلامتی انسان را بیان کند
- روشهای کنترل آلودگی هوا را بیان کند
- اهمیت آب سالم و بهداشتی و خصوصیات آن را بیان کند
- منابع تامین کننده آب اجتماعات و خصوصیات آنها را بیان کند
- آلاینده های شیمیایی آب و تاثیرات آنها بر سلامتی انسان را بیان کند
- آلاینده های میکروبی آب و بیماریهای منتقله توسط آب را بیان کند
- روشها و مراحل تصفیه آب را بیان کند
- روشهای بهسازی منابع آب را بیان کند
- اهمیت خاک در محیط زیست را بیان کند
- آلاینده های مختلف و پایداری آنها در خاک را بیان کند
- نقش خاک در انتقال بیماریها را بیان کند

مهارتی: -

نگرشی :

دانشجو باید قادر باشد

- اهمیت آلاینده های زیست محیطی و تاثیرات آنها بر سلامتی انسان را درک کند
- لزوم کنترل آلاینده های محیط زیست را درک کند

روش تدریس

حضورى: -	مجازى: سخنرانى با نمایش اسلاید
----------	--------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نرم افزار ویژه یادگیرى دانشگاهى نوید

ارزیابى تکوینى: -
ارزشیابى تکمیلی: آزمون کتبی